

工单制的跨界与融合

工单制在会计专业课程建设中的尝试

内蒙古机电职业技术学院信息与管理工程系

马占丽

一、工单制的启发

- 惊艳：

2017年大连召开的东三省和内蒙古计算机系主任年会初识工单；

- 钟情：

2018年聆听程老师讲座，萌生在会计专业部分课程应用工单制。

二、工单制的应用

- 教学对象、教师、教学内容、教学质量、社会需求发生深刻变化
- 课程建设要涵盖知识学习、能力培养、陶冶情操、人格塑造等
- 理论与实践、校内与校外、线上与线下等形式众多
- 专业技能培养和职业素养教育是一项系统工程

产品成本核算

计算较多，课程脉络难梳理、学习困难多

产品成本：材料成本、人工成本、制造费用

所需资料：产量记录、考勤记录、工时记录、各种费用支出凭证

工单开发思路

- 一、基础性工单：
- 将成本计算的三要素分别开发，如材料成本
材料采购——材料存储——材料领用
- 材料采购成本：采购数量（折扣）、材料单价、采购费用
- 材料的存储成本：实际成本、计划成本
- 结论：特点及适用企业类型、对后续材料领用成本计算的影响

工单的开发

- 二、岗位工单
- 库房材料会计：材料成本计算和材料管理工作
- 岗位所需技能：单证识读、填制——材料成本的计算
 - 材料入库单——库存材料台账登记
 - 材料出库单——发料凭证汇总表编制
- 材料日常管理：入库码垛、系统录入、收发记录、盘点

三、思考

- 会计行业的特点，对教师业务水平提出更高的要求
 - 对课程知识点深入透彻的分析
 - 工单开发技巧
- 单项知识、综合知识与职业素养教育的结合
- 校企合作开发工单的重要作用